

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя России Панова»
г. Смоленск**

«РАССМОТРЕНО»
на педсовете

протокол № 5 от
«23» марта 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ «СШ №19»

/Кушнерёва М. В. /

приказ № 15 - ОД

от «27» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19 имени Героя России Панова»**

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 имени Героя России Панова» города Смоленска (МБОУ «СШ №19 им. Героя России Панова»)</i>
Руководитель	<i>Кушнерёва Марина Владитировна</i>
Адрес организации	<i>214006 г. Смоленск, ул. Генерала Лукина д.1</i>
Телефон, факс	<i>(4812)41-15-99, (4812)41-02-20</i>
Адрес электронной почты	<i>sitniki-2@bk.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация города Смоленска</i>
Дата создания	<i>01.09.1965</i>
Лицензия	<i>От 02.10.2015 №4231, серия 67 Л 01 №0002003</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 30.12.2015 № 2135, серия 67 А 02 No 0000091; срок действия: до 30.12.2027 г.</i>

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 25.04.2023 10:01:34

Ф.И.О. должностного лица: Кушнерёва Марина Владимировна

Должность: директор

Уникальный программный ключ: 698ce766-3c35-49b6-9a5d-74ee2735c7b4

МБОУ «СШ №19 им. Героя России Панова» (далее – Школа) расположена в Заднепровском районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся - 90%, принадлежат к микрорайону школы. Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Совет школы	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>утверждение Концепции развития Школы;</i> <i>заслушивание отчётов о деятельности администрации Школы, родительского, ученического и педагогического коллективов;</i> • <i>утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;</i> • <i>принятие отдельных локальных нормативных актов Школы;</i> <i>- принятие решений по другим вопросам работы Школы, не отнесённым к компетенции директора Школы, в соответствии с законодательством Российской Федерации</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обуче-</i>

Наименование органа	Функции
	<p>ния и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей комплексного обучения и воспитания;
- ШМО классных руководителей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовыв-

вать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных проектов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность реализации программы воспитания обучающихся

Критерии эффективности	Единица измерения	План 2022	Факт 2022
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	40	40
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,72	0,72
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	400	350
количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и	ед.	496	496

гражданско-патриотическому воспитанию			
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	40	40
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	95%	96%
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	5	5
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	<p>1.Грамота за эффективную и результативную работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 учебном году.</p> <p>2. Грамота за плодотворное сотрудничество, активное содействие в работе Смоленской детской городской общественной организации имени Ю.А. Гагарина.</p> <p>3.Благодарственное письмо МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска за помощь в организации благотворительной акции «Подарки для питомца»</p> <p>4. Грамота МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска за 2 место в городском заочном смотре природоохранной работы</p> <p>5.Грамота МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска</p>	

		<p>ска за активное участие в конкурсах центра.</p> <p>6. Благодарность ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи имени И.С.Соколова-Микитова»</p> <p>за участие в проведении литературного вечера-встречи «Пасхальный благовест», а также благотворительном Пасхальном утреннике</p> <p>7.УФНС России по Смоленской области за большую просветительскую работу среди школьников в области налогообложения, воспитание грамотных налогоплательщиков, формирование положительного отношения молодёжи к налоговой политике</p> <p>8. Благодарственное письмо</p> <p>Губернатора Смоленской области А.В.Островского за участие в акции по сбору отработанных источников малого тока</p> <p>9.Благодарность от православного прихода Свято-Успенского кафедрального собора г.Смоленска Смоленской Епархии за активное участие на празднике, посвященном Дню Православной книги</p> <p>10.Благодарственное письмо ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» за участие в музейном марафоне</p>
--	--	---

		<p>«Во славу земли Смоленской»</p> <p>11.Благодарность муниципального бюджетного учреждения культуры ДК «Шарм» города Смоленска за подготовку творческих номеров юных артистов в рамках конкурса « Я очень сильно люблю Россию»</p>
--	--	---

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

№ п/п	Название кружка	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реали зации	Прич ина откло нения	Степень выполне ния про граммы (выпол нена, не выполне на, вы полнена частично)
				план	факт			
1.	<i>Киноклуб «Доброе кино»</i>	Братишко В.В..	Рабочая программа <i>киноклуба «Доброе ки но»</i>	34	32	100%		выполнена
2.	<i>Патриотиче ский клуб «Поиск»</i>	Анищенкова Н. М.	Рабочая программа патриоти ческого клуба «По-	68	68	100%		выполнена

			иск»					
3.	<i>Экологический кружок «Школа – территория комфорта»»</i>	Фомченков а Т.В.	Рабочая программа <i>экологического кружка «Школа – территория комфорта»»</i>	68	68	100%		выполнена
4.	<i>Мультимедийные технологии», или Детская киностудия «Добрыня»</i>	Верхозина А.В.	Рабочая программа кружка <i>«Мультимедийные технологии»</i>	68	68	100%		выполнена
5.	<i>Экологический кружок «Мир вокруг меня»</i>	Зубенкова И.А.	Рабочая программа кружка <i>«Школа юного блогера»</i>	68	68	100%		выполнена
6.	<i>Кружок танцевальной физической культуры</i>	Тарасенков П.Н.	Рабочая программа кружка <i>танцевальной физической культуры</i>	68	68	100%		выполнена
7.	<i>«Уроки общения для подростков»</i>	Фоменкова Г.Н.	Рабочая программа кружка <i>«Уроки общения для подростков»</i>	34	34	100%		выполнена
8.	<i>«Мир профессий»</i>	Борисова Ю.В..	Рабочая программа <i>«Мир профессий»</i>	68	68	100%		выполнена

9.	<i>«Очумелые ручки»</i>	<i>Булычев П.Г.</i>	Рабочая программа кружка <i>«Очумелые ручки»</i>	34	32	100%		выполнена
10.	<i>Математика в жизни человека</i>	<i>Пастарнакова С.М.</i>	Рабочая программа кружка <i>«Математика в жизни человека»</i>	68	68	100%		выполнена
11.	<i>Фольклорная студия «Полянка»</i>	<i>Фоменкова Г.Н.</i>	Рабочая программа кружка <i>Фольклорная студия «Полянка»</i>	34	34	100%		выполнена

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	<i>Группа «Поиск»</i>	8-11	15
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	<i>Киноклуб «Доброе кино»</i>	5-11	30
3. Социальное.	<i>«Мир профессий»</i>	8-9	22
4. Экологическое воспитание	<i>Экологический кружок «Школа – территория комфорта»</i>	5-6	16
	<i>«Мир, в котором я живу»</i>	5-7	14
5. Формирование культуры здоровья	<i>Кружок танцевальной физической культуры</i>	5-9	10
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклоне-	<i>«Уроки общения для подростков»</i>	7-11	11

ний в поведении несовершеннолетних			
7.Общеинтеллектуальное	<i>«Математика в жизни человека»</i>	9	16
8.Научно-техническое	<i>«Очумелые ручки»</i>	6-9	16
9.Общекультурное	<i>Мультимедийные технологии»</i>	6-9	12
	<i>Фольклорная студия «Полянка»</i>	5-9	7

Направление	Название секции	класс	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола	2-4,5-6,8-11	45

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	209	209	42%
5-9 классы	257	257	52%
10-11 классы	30	30	6%

Направление	Количество детей
Технические кружки	4
Кружки научно-исследовательского характера	16
Кружки художественно-эстетического цикла	67
Кружки военно-патриотической направленности	6
Интеллектуальные	36
Спортивные секции	127

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	492
	— начальная школа	198
	— основная школа	264
	— средняя школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	— об основном общем образовании	0
	— среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1
	— в основной школе	1
	— средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 23 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ в 2022 году

Всего уч-ся	Уч-ся 1 кл.	Уч-ся, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Освоили образовательную программу		Не освоили образовательную программу	Из них		Успевают на "5"		Успевают на "4" и "5"		Имеют	
			на базовом уровне	на уровне выше базового		переведены в следующий класс условно	оставлены на повторный курс обучения	чел.	%	чел.	%	одну "3"	одну "4"
492	50	23	270	222	0	0	0	25	5,7 %	15 2	34, 4%	20	11

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	63
Математика (базовый уровень)	10	-	-	4
Математика (профильный уровень)	5	0	0	28
Физика	2	0	0	33
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	4	0	0	43
Литература	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	50
Химия	3	0	0	43

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

IV. Оценка востребованности выпускников

9 классы

В 2022 году в 9-х классах МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова» обучалось 41 выпускника. По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 41 выпускник (100%) получил аттестат об основном общем образовании, из них 1 – аттестат с отличием (Пан Надежда(9А класс)).

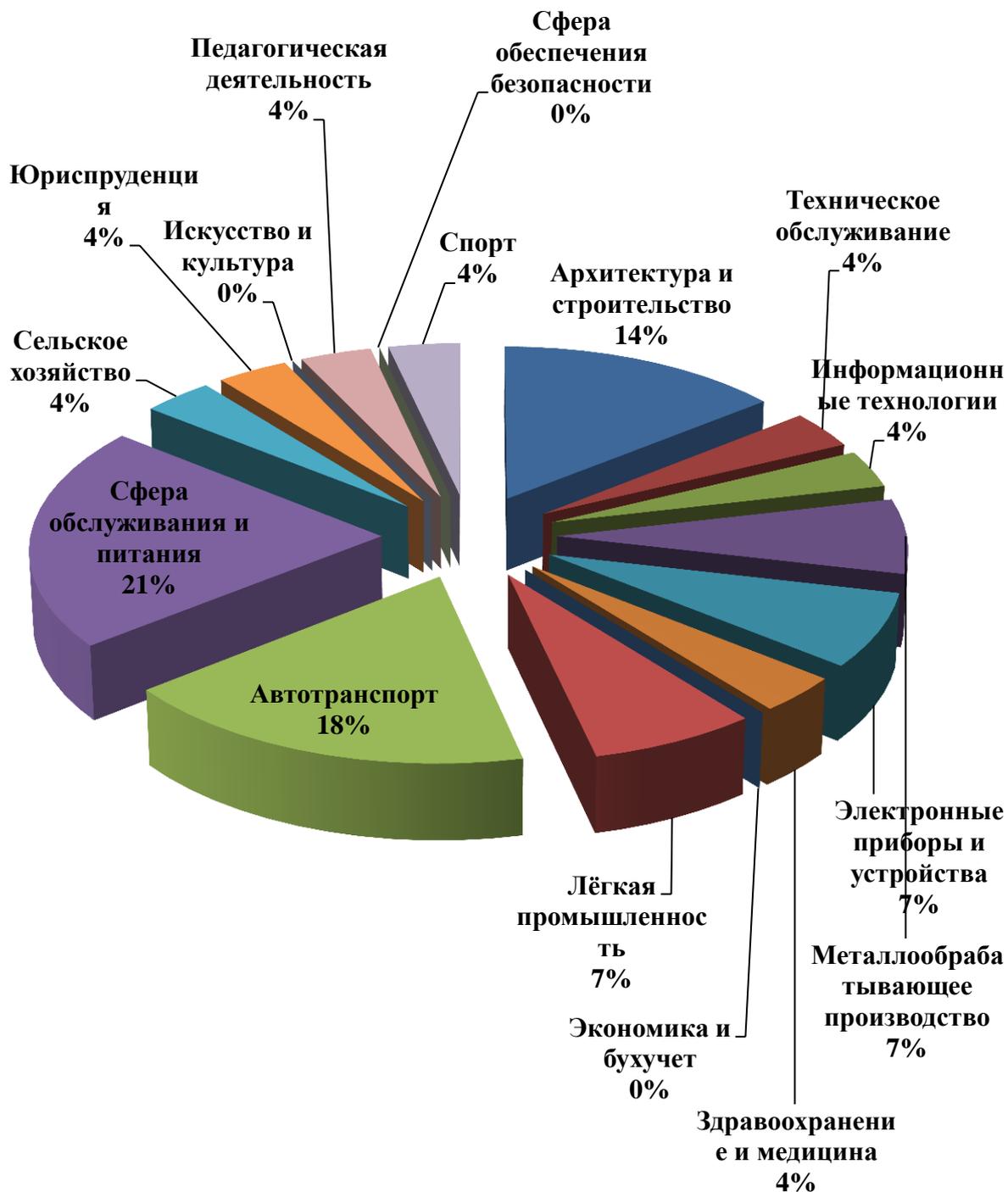
Выпускники 9-х классов МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова» продолжают обучение следующим образом:

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>10 класс МБОУ «СШ №19»</i>	<i>10 класс других ОО</i>	<i>СПО</i>
9А	27	12	0	15
9Б	14	0	1	13
Итого:	41	12	1	28

**Численность/доля выпускников 9-х классов,
поступивших на обучение в СПО
по специальностям данных профилей:**

<i>Профиль обучения</i>	<i>Число выпускников, обучающихся по дан- ному профилю</i>	<i>Доля выпускников, поступивших на обучение по данно- му профилю</i>
Архитектура и строительство	4	14,29%
Техническое обслуживание	1	3,57%
Информационные технологии	1	3,57%
Металлообрабатывающее произ- водство	2	7,14%
Электронные приборы и устрой- ства	2	7,14%
Здравоохранение и медицина	1	3,57%
Экономика и бухгалтер	0	0,00%
Лёгкая промышленность	2	7,14%
Автотранспорт	5	17,86%
Сфера обслуживания и питания	6	21,43%
Сельское хозяйство	1	3,57%
Юриспруденция	1	3,57%
Искусство и культура	0	0,00%
Педагогическая деятельность	1	3,57%
Сфера обеспечения безопасности	0	0,00%
Спорт	1	3,57%
Другая направленность		
	28	100%

Распределение выпускников 9-х классов по профилю обучения



11 классы

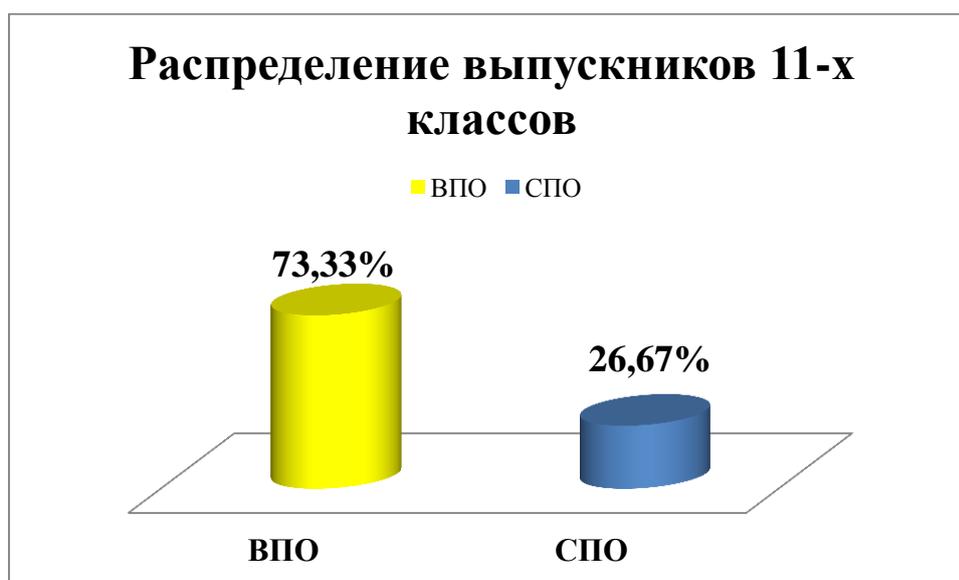
В 2022 году в 11-х классах МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова» обучалось 15 выпускников. По результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 15 выпускников (100%) получил аттестат о среднем общем образовании, из них 1 – аттестат с отличием (Петросян Нарине (11А класс)).

Выпускница 11А класса Петросян Нарине Асатуровна, претендовавшая на медаль «За особые успехи в учении», подтвердила свой уровень знаний при прохождении единого государственного экзамена и получила золотую медаль:

- Русский язык – 94 балла;
- Математика (базовый уровень) – 5 баллов;
- Биология – 58 баллов;
- Химия – 66 баллов.

Выпускники 11-х классов МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова» продолжают обучение следующим образом:

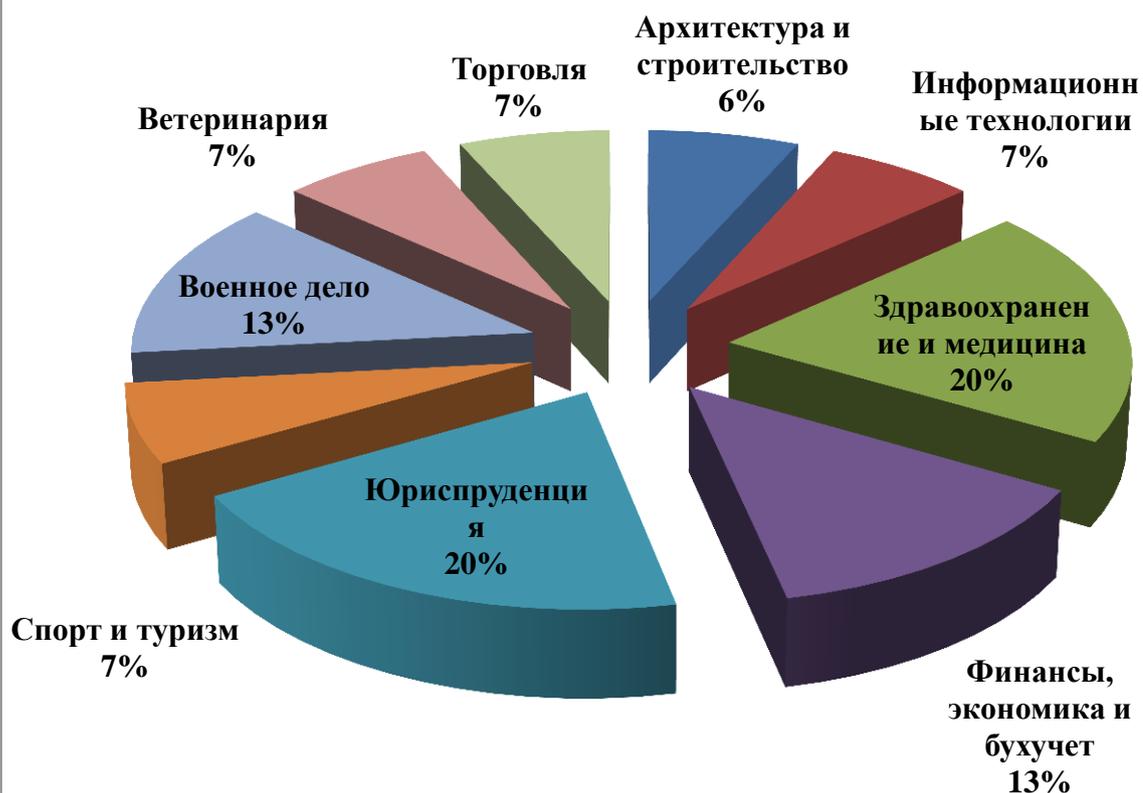
<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>ВПО</i>	<i>СПО</i>
11А	15	11	4
	100%	73,33%	26,67%



**Численность/доля выпускников 11-х классов, поступивших на обучение
в ВПО/СПО по специальностям данных профилей:**

<i>Профиль обучения</i>	<i>Число выпускников, обучающихся по дан- ному профилю</i>	<i>Доля выпускников, поступивших на обучение по данно- му профилю</i>
Архитектура и строительство	1	6,67%
Технический профиль		
Филологический профиль		
Информационные технологии	1	6,67%
Здравоохранение и медицина	3	20,00%
Финансы, экономика и бухгалтер	2	13,33%
Лёгкая промышленность		
Педагогическая деятельность		
Сельское хозяйство		
Юриспруденция	3	20,00%
Графика и дизайн		
Искусство и культура		
Спорт и туризм	1	6,67%
Военное дело	2	13,33%
Ветеринария	1	6,67%
Торговля	1	6,67%

Распределение выпускников 11-х классов по профилю обучения



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2021 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли 30 педагогических работника: 4 награждены знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ», 4 награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. В школе работает стабильный профессионально-грамотный педагогический коллектив, 30 – 100% педагогических работника, имеют квалификационные категории.

	<i>Количество</i>	<i>Процент</i>
Высшая категория	14	47%
Первая категория	16	53%
Всего:	30	100%



В работе с обучающимися школа руководствовалась Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом школы, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (52,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	156 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (47%)
— первой		16 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,7%)
— больше 30 лет		17 (56,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		17 (56,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.